**期中测试卷-二年级数学下册苏教版（拔高卷）**

**一．选择题（共8小题）**

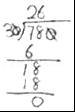
1．计数器从右边起，第（　　）是百位。

A．一位 B．二位 C．三位

2．一袋糖果，总数不到40块，平均分给7个同学，还剩余3块，这袋糖果最多（　　）块．

A．39 B．38 C．37

3．笑笑用如图的竖式计算780÷30，她这样算的依据是（　　）



A．积的变化规律 B．乘法分配律

C．商不变的规律 D．没有任何依据

4．小朋友们参加50米赛跑。小明用了12秒，小红用了14秒，小丽用了16秒。（　　）跑得最快。

A．小明 B．小红 C．小丽

5．在一天的时间里．时针走（　　）圈．

A．1 B．2 C．3

6．亮亮座位的西南方是文文的座位，那么亮亮的座位在文文座位的（　　）方向。

A．东南 B．西南 C．东北 D．西北

7．清晨甲、乙迎着朝阳在马路上散步，甲在前，乙在后，那么乙在甲的（　　）

A．正东方 B．正西方 C．正南方 D．正北方

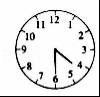
8．下面的数最接近5000的是（　　）

A．4995 B．5010 C．5020

**二．填空题（共8小题）**

9．写出钟面上的时刻。

　 　。



　 　。



　 　。



10．把199000000四舍五入到亿位是　 　，它比原数多　 　．

11．古人计数的方法很多，有　 　计数，　 　计数，　 　计数等．

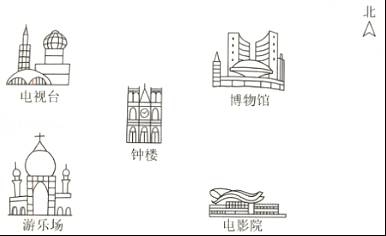
12．三个小朋友的身高分别是123厘米、100厘米、96厘米。

请按身高从高到矮的顺序把她们的名字排一排。

　 　＞　 　＞



13．看图填空。



（1）电视台在钟楼的　 　角。

（2）电影院在钟楼的　 　角。

（3）　 　在钟楼的西南角。

（4）　 　在钟楼的东北角。

14．如果明明在小红的东偏北35°方向上，则小红在明明的　 　方向上。

15．从上海到南京乘火车约需要3小时，若15时52分从上海出发，则约 　 　时 　 　分到达南京．

16．箱子里有40个苹果。

（1）从箱子里至少拿出 　 　个苹果，剩下的能正好平均分给6位小朋友。

（2）至少再添上 　 　个苹果，就能正好平均分给9位小朋友。

**三．判断题（共5小题）**

17．36÷7＝4……8计算错误。

18．我们晨跑1千米大约需要1分钟．　 　．

19．学校在小元家的北面，图书馆在小元家的东面，图书馆在学校的西南方向．

20．算盘上每颗上珠表示5。

21．一个五位数，“四舍五入”后约等于6万，这个数是5999。

**四．计算题（共1小题）**

22．用竖式计算。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22÷3＝ | 65÷8＝ | 32÷6＝ |
| 46÷6＝ | 19÷2＝ | 27÷9＝ |

**五．应用题（共6小题）**

23．用布料做演出服装。有65米布料，每套服装需要7米布料。最多可以做多少套服装？还剩多少米布？

24．时针转两圈是一日，请计算出分针一日要转多少圈．（提示：分针转一圈是一小时）

25．陈玲从家出发去学校，要先向东北走100米，再向北走115米．她放学回家该怎样走？

26．“六一”儿童节学校开展了游园活动，在趣味知识竞赛中，计分器上的一盏数字灯坏了，三位同学的得分如下：



（1）是三人中的冠军，他得了 　 　分。



（2）他们三人一共得了多少分？

27．用1、3、6、9和4个0组成的最大八位数是多少？如果把它扩大到原来的100倍，然后改写成用“亿”作单位的数（保留一位小数），应是多少亿？

28．根据国家统计局发布的《中华人民共和国2016年国民经济和社会发展统计公报》，2016年末我国总人口为1382710000人，改写成用“亿人”作单位的数（保留一位小数）．

**参考答案与试题解析**

**一．选择题（共8小题）**

1．【分析】根据对整数数位的认识，从右往左依次为，个，十，百，千，万。据此回答。

【解答】解：计算器从右往左依次为个，十，百，千，万。所以百位是第三位。

故选：*C*。

【点评】本题重点考查数位的认识。

2．【分析】根据求一个数的倍数的方法，进行列举即可，总数不到40块，40以内7的倍数有：7，14，21，28，35，据此解答即可．

【解答】解：40以内7的倍数最大是35，

35+3＝38（块）

答：这袋糖果最多有38块．

故选：*B*．

【点评】解决此题的关键是先找出小于40的7的倍数，然后再进一步解答．

3．【分析】在除法里，商不变的规律是：被除数与除数同时乘或除以相同的数（0除外），商不变。题目中780与30同时除以10。据此回答。

【解答】解：观察竖式，被除数与除数同时除以10，

根据商不变规律，被除数与除数同时乘或除以相同的数（0除外），商不变，

所以，笑笑这样算的依据是，商不变的规律。

故选：*C*。

【点评】本题主要考查了商不变的规律，需要学生熟练掌握。

4．【分析】路程相同时，时间越短，速度越快，据此解答即可。

【解答】解：12＜14＜16

所以小明跑的最快。

故选：*A*。

【点评】根据路程相同时，时间越短，速度越快解答。

5．【分析】在钟面上12个数字把钟面平均分成12大格，时针走1大格是1小时，走1圈是12小时，一天是24小时，时针走2圈．

【解答】解：在一天的时间里．时针走2圈．

故选：*B*．

【点评】此题是考查钟表的认识．在钟面上，时针走1大格所经过的时间是1小时，走1圈所经过的时间是12小时．

6．【分析】根据利用方向确定物体位置的方法，先确定参照物，再确定物体的方向。据此解答。

【解答】解：以亮亮的位置为参照物，亮亮座位的西南方是文文的座位，如果以文文的位置为参照物，那么亮亮的座位在文文的东北方向。

故选：*C*。

【点评】此题考查的目的是理解掌握利用方向确定物体位置的方法及应用，关键是明确：利用方向确定物体位置时，先确定参照物，再确定物体的方向，西南和东北是相对的。

7．【分析】根据题意：早晨太阳从东方升起，甲、乙二人迎着朝阳，就是说两人是朝着正东方向前进，且甲在前，乙在后，那么乙就在甲的正西方向；据此选择即可。

【解答】解：因为早晨太阳从东方升起，甲、乙二人迎着朝阳，就是说两人是朝着正东方向前进，甲在前，乙在后，

所以乙就在甲的正西方向。

故选：*B*。

【点评】此题考查了位置与方向，解答的关键是明确太阳从东方升起。

8．【分析】分别用所给数与5000求差，差最小的就是所求。

【解答】解：5000﹣4995＝5

5010﹣5000＝10

5020﹣5000＝20

5＜10＜20

答：最接近5000的是4995。

故选：*A*。

【点评】本题主要考查整数加减法的运算。

**二．填空题（共8小题）**

9．【分析】根据时针走1大格是1小时，分针走1大格是5分钟即可解答。

【解答】解： 4：30。



6：45。



8：15。



故答案为：4：30；6：45；8：15。

【点评】本题主要考查时针走1大格是1小时，分针走1大格是5分钟。

10．【分析】把一个数省略亿后面的尾数方法是看千万位上的数字满不满5，满5就向亿位进1，不满5就舍去；再与原数相减即可求解．

【解答】解：把199000000四舍五入到亿位是200000000，

200000000﹣199000000＝1000000

答：它比原数多1000000．

故答案为：200000000，1000000．

【点评】本题考查的知识点是整数的近似数．把一个数省略亿后面的尾数方法是看千万位上的数字满不满5，满5就向亿位进1，不满5就舍去．

11．【分析】很久以前，还没有计数符号的时候，我们的祖先常用的计数方法有：结绳、石子和刻痕计数，据此解答即可．

【解答】解：古人计数的方法很多，有石子计数，结绳计数，刻痕计数等．

故答案为：石子，结绳，刻痕．

【点评】此题主要考查了对计数方法的了解．

12．【分析】根据图意，根据小云说的话可知，小云不是最矮的，因此小云的身高不排在三个人的最后，根据小贝说的话可知小贝的身高大于小云，由此推断出小贝最高，那么小红就最矮。

【解答】解：因为：小贝＞小云，小云又不是最矮，所以：小贝＞小云＞小红。

故答案为：小贝，小云，小红。

【点评】本题考查了根据具体的语言环境进行数字的大小比较。

13．【分析】根据上北下南、左西右东判断方向即可。

【解答】解：（1）电视台在钟楼的西北角。

（2）电影院在钟楼的东南角。

（3）游乐场在钟楼的西南角。

（4）博物馆在钟楼的东北角。

故答案为：西北；东南；游乐场；博物馆。

【点评】本题主要考查了方向，解题的关键是根据上北下南、左西右东判断方向。

14．【分析】根据方向的相对性，方向相反，角度一样，距离相等，完成填空即可。

【解答】解：如果明明在小红的东偏北35°方向上，则小红在明明的西偏南35°方向上。

故答案为：西偏南35°。

【点评】本题主要考查方向的辨别，关键是利用方向的相对性做题。

15．【分析】根据结束时刻＝开始时刻+经过时间，代入数据解答即可．

【解答】解：15时52分+3小时＝18时52分

答：若15时52分从上海出发，则约 18时 52分到达南京．

故答案为：18，52．

【点评】解答此题的关键是掌握经过时间＝结束时刻﹣开始时刻这个公式及其变形．

16．【分析】（1）运用总个数除以6得到的商是每个小朋友得到的个数，余数是多出的苹果，也就是最少去掉的个数；

（2）运用总个数除以9得到的商是每个小朋友得到的个数，余数是多出的苹果，再用9减去余数就是缺少苹果的个数，也就是至少增加的个数。

【解答】解：（1）40÷6＝6（个）……6（个）

（2）40÷9＝4（个）……4（个）

9﹣4＝5（个）

（1）从箱子里至少拿出4个苹果，剩下的能正好平均分给6位小朋友。

（2）至少再添上5个苹果，就能正好平均分给9位小朋友。

故答案为：4，5。

【点评】本题运用整数的除法进行解答，注意商、余数各表示的含义。

**三．判断题（共5小题）**

17．【分析】根据被除数÷除数＝商……余数，由此计算出结果，然后再进行判断即可。

【解答】解：36÷7＝5……1

所以36÷7＝4……8，计算错误，说法正确。

故答案为：√。

【点评】本题主要考查了有余数除法的计算方法，注意余数一定小于除数。

18．【分析】根据情景根据生活经验，对长度单位、时间单位和数据大小的认识我们晨跑1千米大约需要10分钟．

【解答】解：我们晨跑1千米大约需要10分钟，

故我们晨跑1千米大约需要1分钟是错误的；

故答案为：×．

【点评】此题考查名数的换算，把高级单位的名数换算成低级单位的名数，就乘单位间的进率，把低级单位的名数换算成高级单位的名数，就除以单位间的进率．

19．【分析】根据题意作图，根据图示即可做出判断．

【解答】解：如图：



学校在小元家的北面，图书馆在小元家的东面，图书馆在学校的东南方向，原说法错误．

故答案为：×．

【点评】此题主要考查方向的辨别，关键是找清对应的方向．

20．【分析】根据算盘中的规定：一个下珠表示1，一个上珠表示5；据此解答。

【解答】解：算盘上，用一个上珠表示5，用一个下珠表示1，说法正确；

故答案为：√．

【点评】本题考查了最早的计算器的有关知识，虽然现在不常用，但仍然需要记住：算盘上一个下珠表示1，一个上珠表示5。

21．【分析】根据“四舍五入法”，一个五位数，“四舍五入”后约等于6万，用“四舍”法得到近似数6万，这个数最大是64999，用“五入”法得到近似数6万，这个数最小是55000．据此判断．

【解答】解：一个五位数，“四舍五入”后约等于6万，这个数最大是64999，最少是55000。

因此，一个五位数，“四舍五入”后约等于6万，这个数是5999。这种说法是错误的。

故答案为：×。

【点评】此题考查的目的是理解掌握利用“四舍五入法”，省略万位后面的尾数近似数的方法及应用。

**四．计算题（共1小题）**

22．【分析】根据两位数除以一位数竖式计算的方法求解。

【解答】解：22÷3＝7……1



65÷8＝8……1



32÷6＝5……2



46÷6＝7……4



19÷2＝9……1



27÷9＝3



【点评】此题考查列竖式计算两位数除以一位数的计算方法，注意余数一定小于除数。

**五．应用题（共6小题）**

23．【分析】用布的总长度65米除以每套服装需要用的长度7米，所得的商就是最多可以做的套数，余数就是剩下的长度。

【解答】解：65÷7＝9（套）......2（米）

答：最多可以做9套服装，还剩2米布。

【点评】本题根据除法的包含意义列出除法算式求解，明确商就是最多可以做的套数，余数就是剩下的长度。

24．【分析】时针转1大格时，分针转1圈，时针转一圈，是12大格，分针转12圈，时针转两圈是一日，一日分针转12×2＝24（圈）．

【解答】解：因为时针转1大格，分针转1圈

所以时针转1圈时，分针转12圈

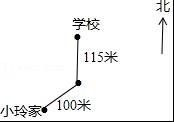
时针转两圈是一日，分针一日要转12×2＝24（圈）

答：分针一日要转24圈．

【点评】此题是考查钟表的认识．时针转1大格（即1小时）分针转1圈，一日（或一天）是24小时，分针要转24圈．

25．【分析】根据上北下南，左西右东的方位辨别方法，画出图形，再根据方向和距离进行解答即可．

【解答】解：



所以，她放学回家，要先向南走115米，再向西南走100米．

【点评】解答此类题目的关键是根据题意画出图形，利用数形结合解答．

26．【分析】（1）百位上和个位上已经有数字，中间小女孩的十位是9，要使第一个男孩的数最大，就要让十位上是最大的一位数，就填9。

（2）将三人的分数相加即可。

【解答】解：（1）是三人中的冠军，他得了298分。



（2）298+291+275＝764（分）

答：他们三人一共得了764分。

故答案为：298，764。

【点评】解决此题的关键是要弄清数的组成，和比较大小的方法。

27．【分析】从千万位开始依次选取最大的数，组成的数是最大的八位数，这个数是96310000，扩大到原来的100倍，就是把小数点向右移动2位，写出这个数，改写成用“亿”作单位的数，小数点向左移动8位，根据四舍五入法保留一位小数即可．

【解答】解：最大的八位数是：96310000

扩大到原来的100倍是：9631000000

改写成用“亿”作单位的数（保留一位小数）是：96.3亿

答：改写成用“亿”作单位的数（保留一位小数），应是96.3亿．

【点评】本题考查整数的改写和近似数，解决本题的关键是能够按要求写数．

28．【分析】根据整数的改写方法，把一个整数改写成用“亿”作单位的数，在亿位的右下角点上小数点，把末尾的0去掉同时在后面写上“亿”字；然后再利用“四舍五入”法保留一位小数求出近似数即可．

【解答】解：1382710000人＝13.8271亿人≈13.8亿人

【点评】此题考查的目的是理解掌握整数的改写方法、利用“四舍五入”法求近似数的方法及应用．关键是明白：改写前后数的大小不变，所以用“＝”，利用“四舍五入”法省略尾数后数大小变了，所以用“≈”．